Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr……..

KARTA KURSU

Nazwa	GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA WŁOSKIEGO II	
Nazwa w j. ang.	Descriptive Grammar of Italian Language II	

Koordynator	dr Joanna Woźniakiewicz	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu morfologii języka włoskiego: grupy czasownikowej oraz nieodmiennych części mowy. Wprowadzenie do składni zdania prostego;

Umiejętność klasyfikacji leksemów na części mowy i opisu kategorii gramatycznych występujących w języku włoskim; umiejętność przeprowadzenia analizy gramatycznej (morfologicznej) wyrazów wchodzących w skład grupy czasownikowej oraz nieodmiennych części mowy.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z gramatyki opisowej języka włoskiego w zakresie opisu morfologicznego elementów grupy rzeczownikowej.
Umiejętności	Umiejętność analizy morfologicznej elementów składowych grupy rzeczownikowej.
Kursy	Gramatyka opisowa języka włoskiego I

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki opisowej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki języka włoskiego	K1_W02
	W03: ma uporządkowaną wiedzę z gramatyki opisowej w zakresie morfologii	K1_W04
	W04: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności	K1_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z gramatyki opisowej w zakresie morfologii czasownika i nieodmiennych części mowy	K1_U01
	U02: posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych z gramatyki opisowej w zakresie morfologii czasownika i nieodmiennych części mowy	K2_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu; dba o poprawność gramatyczną wypowiedzi	K1_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

metody podające: wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie. metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna metody praktyczne: ćwiczenia	

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x					x				x	
W02			x					x				x	
W03			x					x				x	
W04			x					x				x	
U01			x					x				x	
U02			x					x				x	
K01			x					x				x	

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie: udziału w zajęciach - obowiązkowa obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów - art. 29.2) i pozytywnego wyniku pisemnego testu zaliczeniowego. Egzamin pisemny.

Uwagi	

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- **Paradygmat zaimków**. Zaimki względne. Zaimki rzeczowne i przymiotnikowe.
- **Grupa czasownikowa**. Składniki syntagmy werbalnej. Kategorie morfologiczne czasownika: tryb, czas, osoba, liczba, rodzaj, strona, aspekt.
- **Klasyfikacje czasowników** wg. kryteriów semantyczno-składniowych. Wg. kryteriów formalnych (czasowniki proste i formy złożone), wg. znaczenia leksykalnego (czasowniki wyrażające stan, czynność, ruch, wolę, opinię), wg. kryteriów semantyczno-składniowych (czasowniki predykatywne i posiłkowe).
- Czasowniki predykatywne: przechodnie /transitivi/, nieprzechodnie /intransitivi/, atrybutywne /copulativi/, zwrotne /riflessivi/ i nieosobowe /impersonali/.
- Czasowniki posiłkowe: czasowniki posiłkowe właściwe /ausiliari/, czasowniki półposiłkowe (służebne) /servili/.
- Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych. Czasowniki ułomne / difettivi/ i czasowniki podwójne /sovrabbondanti/.
- Użycie czasowników posiłkowych avere i essere do tworzenia form złożonych.
- Tryby osobowe /modi finiti/ i nieosobowe /infiniti/. Użycie trybów i czasów.
- **Nieodmienne części mowy w języku włoskim**: przysłówek i wyrażenia przysłówkowe (tworzenie i stopniowanie przysłówków); przyimek i wyrażenia przyimkowe; spójniki i wyrażenia spójnikowe; wyrażenia wykrzyknikowe.

Wykaz literatury podstawowej

- Dardano Maurizio, Trifone Pietro, 1995, Grammatica italiana con nozioni di linguistica, 3. wyd. Zanichelli, Bologna.
- Trifone Pietro, Palermo Massimo, 2000, Grammatica italiana di base, Zanichelli, Bologna.
- Widłak Stanisław, 2004, Gramatyka języka włoskiego, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- Widłak Stanisław, 1999, Formy i struktury. System morfologiczny i składniowy współczesnego języka włoskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Pittáno Giuseppe, 1997, La grammatica in quattro. Libro blu. La morfologia, Bruno Mondadori, Milano.
- Patota Giuseppe, 2006, Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo, Garzanti Linguistica.
- Polański K. (red.), 1999, Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3